

Bildung ist unsere Kernkompetenz

- zukunfts- und leistungsorientiert
- ganzheitlich
- praxisnah
- flexibel

Qualität ist unser Massstab

- umfassend
- nachhaltig
- transparent
- zertifiziert

Kultur ist unsere Herausforderung

- partnerschaftlich
- menschlich
- ehrlich
- offen

Schulprogramm Grundbildung

Bildung ist unsere Kernkompetenz

Was sind unsere Ziele?

Wir erfüllen unseren Leistungsauftrag engagiert, zukunfts- und leistungsorientiert. Damit befähigen wir unsere Lernenden Herausforderungen in Wirtschaft und Gesellschaft anzunehmen – in der Schweiz und wo möglich auch international. Die Arbeitsmarktfähigkeit unserer Lernenden, anerkannte eidgenössische Abschlüsse sowie der Zugang zur höheren Berufs- und Weiterbildung sind erklärte Ziele unserer Tätigkeit.

Was und wie fördern wir?

Im Sinne ganzheitlicher Bildung fördern wir Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen unserer Lernenden und setzen auf nachhaltigen Lernerfolg. Wir fördern die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen und zu eigenverantwortlichem Handeln, die Fähigkeit zur erfolgreichen Kommunikation sowie die Sensibilisierung für nationale und internationale politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themen. Mit zeitgemässen Lehr- und Lernformen und zielgerichtetem Einsatz digitaler Technologie fördern wir Schlüsselqualifikationen sowie vernetztes Denken und Handeln.

Was ist uns wichtig?

Der hohe Praxisbezug unserer Ausbildung und die enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft ist für uns von grosser Bedeutung. Der zielgerichtete Umgang mit verschiedenen Informationsquellen und neuen Informationstechnologien ist ein wichtiger Teil unserer Ausbildung. Wir orientieren uns an demokratischen, ökologischen und sozialen Prinzipien unserer Gesellschaft.

Qualität ist unser Massstab

Was ist uns wichtig?

Der qualitativen Entwicklung unserer Schule, des Unterrichts und der partnerschaftlichen Zusammenarbeit aller Akteure schenken wir grosse Aufmerksamkeit.

Wie setzen wir das in der Schule um?

Die Geschäftsleitung gewährt im Rahmen des Leistungsauftrages und der Führungsstrukturen eigenverantwortlich zu nutzende Freiräume. Sie fördert die Zusammenarbeit nach innen und aussen und setzt sich für ein gutes Arbeitsklima ein. Die Geschäftsleitung sorgt für zeitgemässe Arbeitsbedingungen, eine gezielte Qualitätssicherung und ein umfassendes Bildungsangebot. Sie sorgt für eine moderne Infrastruktur, für passende Lehr- und Lernmittel sowie für einen optimalen Einsatz der zur Verfügung stehenden Ressourcen. Der Dynamik der ständig wachsenden beruflichen und gesellschaftlichen Anforderungen begegnen wir durch kontinuierliche Fort- und Weiterbildung.

Wie setzen wir das im Unterricht um?

Die pädagogisch, methodisch-didaktisch, fachlich und kommunikativ gut ausgebildeten Lehrpersonen bieten den Lernenden eine qualitativ hochstehende berufliche Grundbildung. Sie gestalten den Unterricht lernzielorientiert, wirkungsvoll und anschaulich und verwenden transparente Verfahren, um den Lernerfolg zu messen, zu vergleichen und zu erhöhen.

Wie messen und sichern wir die Qualität?

Unsere Schule verfügt über ein wirkungsvolles, zertifiziertes Qualitätsmanagement und sorgt für eine kontinuierliche Qualitätskontrolle und -entwicklung. Die Qualität des Unterrichts messen wir an den Kriterien der Bedeutsamkeit, an der Effizienz des Lernklimas und an der Förderung der überfachlichen Kompetenzen. Regelmässige Unterrichtsbeurteilungen und kollegiale Zusammenarbeit ergänzt durch Rückmeldungen der Lernenden, der Unterrichtenden und der Lehrbetriebe entwickeln und sichern die Unterrichtsqualität.

Kultur ist unsere Herausforderung

Was ist uns wichtig? Stufe Schule

Wir sind eine moderne, entwicklungsfähige Schule mit einer aktiven, offenen Informationspolitik. Von besonderer Bedeutung sind für uns Austausch, Vernetzung und gute Zusammenarbeit mit Behörden, Berufsbildnern, Eltern, Organisationen der Arbeitswelt und anderen Schulen. Wir suchen und pflegen aktiv Kontakte zu internationalen Bildungspartnern.

Was ist uns wichtig? Stufe Unterricht

Respekt, Verantwortung und Anstand - der BZR-Kodex - sind unsere Leitmotive. Wir legen Wert auf Gleichbehandlung und einen respekt- und vertrauensvollen Umgang miteinander. Toleranz, gegenseitige Akzeptanz und Bereitschaft zum offenen Gespräch sind wichtige Merkmale unserer Kultur. Abmachungen sind verbindlich, Konflikte tragen wir offen, ehrlich und lösungsorientiert aus.

Wie setzen wir das um?

Unser Schulalltag zeichnet sich durch Transparenz, Mitwirkung und Selbstverantwortung aller Beteiligten aus. Klare und transparente Regeln sorgen für einen geordneten Schulbetrieb. Mit verantwortungsvollem Handeln und dem Respekt vor jeder Person schaffen wir ein Klima für hohe Arbeitszufriedenheit, Leistungsbereitschaft sowie für Identifikation mit der Schule und ihren Zielen. Diskriminierungen einzelner Personen oder Gruppen lassen wir nicht zu. Wir nehmen unsere Lernenden als junge Erwachsene wahr und gewähren ihnen angemessene Mitsprachemöglichkeiten. Persönliche und fachliche Entfaltung fördern wir, indem wir Lernenden, Lehrenden und Mitarbeitenden Freiräume für Initiative und eigenverantwortliches Handeln geben. Wir leben und vermitteln einen bewussten und schonenden Umgang mit Ressourcen und achten auf die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Beteiligten.

Von der GL verabschiedet am 4. Juni 2015