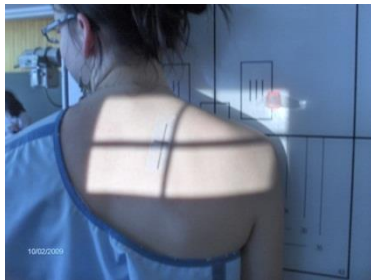


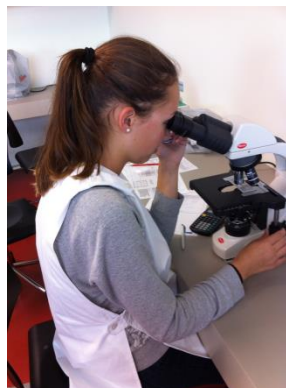
## ÜK 2020/2021 – 2. Lehrjahr MPA19a



**SSA/THE**



**Bildgebende Diagnostik**



**Labordiagnostik**

Die Überbetrieblichen Kurse (ÜK) für Med. Praxisassistentinnen werden im Auftrag der Kantonalen Ärztesgesellschaft durchgeführt. Grundlage für die Inhalte der ÜK ist der Bildungsplan, welcher die Leitziele definiert und präzisiert. Das ÜK – Konzept umfasst die Richt- und Leistungsziele mit den Vernetzungsangaben zum Schullehrplan der Berufsfachschule. Im vorliegenden detaillierten Plan finden Sie die in den Kursen vermittelten Lerninhalte und können diese dann in Ihrer Praxis zeitgleich vertiefen. Ein möglichst paralleles Umsetzen ist für den Lernerfolg entscheidend, denn was nicht geübt wird bleibt auch nicht längerfristig haften!

Am Ende jeden Semesters erhalten Sie die Leistungsbewertung Ihrer Lernenden in Form eines *Kompetenznachweises*. Mit dieser Information können Sie noch vorhandene Defizite mit der Lernenden in der Praxis weiter vertiefen und üben.

Der Besuch der überbetrieblichen Kurse ist für alle Lernenden obligatorisch. Ausfall wegen Feiertagen müssen vor- oder nachgeholt werden. Dies kann dazu führen, dass die ausgefallenen Stunden an einem Samstag kompensiert werden. Unkosten gehen zu Lasten der Berufsbildner des jeweiligen Ausbildungsbetriebs.

### **Handlungskompetenzen**

HKB B Assistieren der med. Sprechstunde und Durchführen von diag. Massnahmen  
HKB C Durchführen von Laboruntersuchungen und Beurteilen von Laborparameter  
HKB D Durchführen von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität  
HKB E Ausführen von therapeutischen Massnahmen

Die Lernenden werden in den Bereichen Sprechstundenassistenz (SSA), Labor (LAD), Röntgen (Bildgebende Diagnostik) (BID), Therapeutik (THE) und Hygiene unterrichtet.

**Organisation:** Doris Papp  
BZR Altstätten, Bildstr. 8, 9450 Altstätten  
[doris.papp@bzs.ch](mailto:doris.papp@bzs.ch)  
Tel. 058 229 99 33

### **Fachlehrer:**

|                                    |                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Labordiagnostik                    | Josipa Ender <a href="mailto:uek.mpa1@bzs.ch">uek.mpa1@bzs.ch</a>                 |
| Bildgebende Diagnostik             | Susanne Büchel <a href="mailto:susanne.buechel@bzs.ch">susanne.buechel@bzs.ch</a> |
| Sprechstundenassistenz/Therapeutik | Doris Papp                                                                        |

### **Aufsicht:**

Kantonale Ärztesgesellschaft des Kantons St. Gallen (AI und AR)  
ÜK – Kommission Kanton St. Gallen (AI und AR)



## ÜK Studentafel Kanton St. Gallen



BZR

Die Anzahl Tage und der Besuch der überbetrieblichen Kurse sind verbindlich.

Übersicht:

- im ersten Lehrjahr (1. und 2. Semester) 19 Tage (Freitag) zu 8 Stunden
- im zweiten Lehrjahr (4. Semester) 10 Tage (Dienstag) zu 8 Stunden + 1 Tag PSI
- im dritten Lehrjahr (5. Semester) 8 Tage (Dienstag) zu 8 Stunden

| Überbetriebliche Kurse |                                                                                          | 1. Sem./<br>2. Sem. | 3. Sem.       | 4. Sem.        | 5. Sem.        | Total           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| <b>SSA</b><br>HKB B    | Assistieren der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen | 24 Std.             |               | 16 Std.        |                | <b>40 Std.</b>  |
| <b>LAD</b><br>HKB C    | Durchführen von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter                    | 48 Std.             |               | 24 Std.        | 24Std.         | <b>96 Std.</b>  |
| <b>BID</b><br>HKBD     | Durchführen von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität                  | 48 Std.             |               | 24 Std.        | 24 Std.        | <b>96 Std.</b>  |
| HKBD                   | PSI                                                                                      |                     | 8 Std.        |                |                | <b>8 Std.</b>   |
| <b>THE</b><br>HKB E    | Ausführen von therapeutischen Massnahmen                                                 | 32 Std.             |               | 16 Std.        | 16 Std.        | <b>64 Std.</b>  |
|                        | <b>Total Stunden</b>                                                                     | <b>152 Std.</b>     | <b>8 Std.</b> | <b>80 Std.</b> | <b>64 Std.</b> | <b>304 Std.</b> |
|                        | <b>Total Tage</b>                                                                        | <b>19 Tage</b>      | <b>1 Tag</b>  | <b>10 Tage</b> | <b>8 Tage</b>  | <b>38 Tage</b>  |

### PSI - Praktikum

Die Klasse besucht zusammen mit der Fachlehrerin das Paul Scherrer Institut in Würenlingen für ein strahlenphysikalisches Praktikum.

Die Lernende dokumentiert den Einfluss der verschiedenen Expositionsparameter auf die Nutzstrahl- und Streustrahldosis mittels Messkammer und zieht daraus Schlüsse. Sie führt selbständig verschiedene Tests der Qualitätssicherung (Zustands- und Konstanzprüfungen) durch.

**Die Daten werden direkt von der ÜK-Instruktorin mitgeteilt.**

## ÜK MPA19a neue BiVo

### 4. Semester

Der Unterricht erfolgt in Halbklassen (Gruppen A/B) als 4h Block. Die Gruppen wechseln das Fach jeweils nach 4 Stunden.

V Vormittag 08.00 Uhr – 10.00 Uhr 10.15 Uhr – 12.00 Uhr  
N Nachmittag 13.00 Uhr – 15.00 Uhr 15.15 Uhr – 17.00 Uhr

| Datum    | Gruppe | Fach   | Unterrichtsinhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.21 | 1/2    | BID    | Einstelltechnik der unteren Extremitäten, Vertiefung Bildbeurteilung der Thorax und der oberen Extremitäten                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | 2/1    | SSA 7  | Lungenfunktion durchführen, Peakflow durchführen, Diverse Inhalationssysteme und –zusätze erkennen und bedienen, Instruieren atemerleichternde Techniken, inkl. Sauerstoffgabe                                                                                                                                                                                    |
| 23.02.21 | 1/2    | BID    | Nachbesprechung der PSI Praktikums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | 2/1    | SSA 8  | Lungenfunktion durchführen, Peakflow durchführen, Diverse Inhalationssysteme und –zusätze erkennen und bedienen, Instruieren atemerleichternde Techniken, inkl. Sauerstoffgabe                                                                                                                                                                                    |
| 09.03.21 | 1/2    | LAD    | Tauchnährboden ablesen, Urinsedimente beurteilen, Glukose mit Patientengeräten (Patient + Kontrolle) Urinsedimente, Eisenmangel diffen (teilw. 5er Mikroskop)                                                                                                                                                                                                     |
|          | 2/1    | SSA 9  | Lokalanästhesien vorbereiten<br>Bereiten verschiedene Arbeitsflächen mit allen für den geplanten Eingriff benötigten Instrumenten und Materialien korrekt vor. (Wundversorgungen, klein chirurgische Eingriffe, Gelenkspunktionen, Katheterisierungen und gynäkologische Untersuchungen Pap-Abstrich).<br>Versandmaterial bereitstellen, inkl. Formular ausfüllen |
| 23.03.21 | 1/2    | LAD    | Blutnachweis im Stuhl, Quickbestimmung mit Gerinnungsgerät und Kontrolle, D-Dimer auf Cobas h232                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | 2/1    | SSA 10 | Lokalanästhesien vorbereiten<br>Bereiten verschiedene Arbeitsflächen mit allen für den geplanten Eingriff benötigten Instrumenten und Materialien korrekt vor. (Wundversorgungen, klein chirurgische Eingriffe, Gelenkspunktionen, Katheterisierungen und gynäkologische Untersuchungen Pap-Abstrich).<br>Versandmaterial bereitstellen, inkl. Formular ausfüllen |

|          |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.04.21 | 1/2 | LAD    | Anämien (Ec-Morphologie), Grundlagen Theorie zu Thalassämie und Eisenmangel, beide Blutbilder differenzieren und vergleichen. Strep-A Test                                                                                                                                                                     |
|          | 2/1 | THE 9  | BLS gemäss int. Richtlinien (evt. inkl. Kinder -und Baby-Rea) Alarmierung, Lagerung und Beatmung, Anwendung AED, Pulsoxymeter inkl. Normwerte, Fehlerquellen inkl. Dokumentation, Rautek-Griff, Immobilisation HWS, Blutstillung, diverse Notfallsituationen                                                   |
| 11.05.21 | 1/2 | LAD    | Vit. B12 –Mangel Theorie Grundlage und diffen, <b>Urinstatus</b> (mit Zylindern), versch. Tauchnährböden ablesen                                                                                                                                                                                               |
|          | 2/1 | THE 10 | BLS gemäss int. Richtlinien (evt. inkl. Kinder -und Baby-Rea) Alarmierung, Lagerung und Beatmung, Anwendung AED, Pulsoxymeter inkl. Normwerte, Fehlerquellen inkl. Dokumentation, Rautek-Griff, Immobilisation HWS, Blutstillung, diverse Notfallsituationen                                                   |
| 18.05.21 | 1/2 | BID    | Obere Extremität:<br>Röntgenanatomie, Einstelltechnik und Bildbeurteilung des Scaphoid – Status und Clavicula pa, tang. Üben                                                                                                                                                                                   |
|          | 2/1 | THE 11 | BLS gemäss int. Richtlinien (evt. inkl. Kinder -und Baby-Rea) Alarmierung, Lagerung und Beatmung, Anwendung AED, Pulsoxymeter inkl. Normwerte, Fehlerquellen inkl. Dokumentation, Rautek-Griff, Immobilisation HWS, Blutstillung, diverse Notfallsituationen Symptome Hirnschlag, Heimlich-Manöver beschreiben |
| 01.06.21 | 1/2 | THE12  | Diabetes:<br>Allgemeine Diabetes-Beratung (Hypo/Hyper), Insulinpen, BZ-Messgerät instruieren                                                                                                                                                                                                                   |
|          | 2/1 | BID    | unteren Extremität:<br>Röntgenanatomie, Einstelltechnik und Bildbeurteilung von Calcaneus axial, lateral, üben,<br>Einstelltechnik und Bildqualität, Bildbeurteilung Praxisbeispiele, Einflüsse auf Vergrösserung und Schärfe                                                                                  |
| 22.06.21 | 1/2 | BID    | Lagerungskriterien erkennen, fehlerhafte Lagerungen und deren Korrektur untere Extremitäten und Thorax                                                                                                                                                                                                         |
|          | 2/1 | LAD    | Differenzierung bakterieller Infekt vers. Viraler Infekt. Grundlagen Theorie Blutbildervergleich. Interne Qualitätskontrolle, Kontrollkarte herstellen und eine Bestimmung am Reflotron mit Eintrag in Kontrollkarte                                                                                           |

|          |  |     |                                                                                                                                                                   |
|----------|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.07.21 |  | BID | obere Extremität mit Schultergürtel: Fehlerhafte Aufnahmen erkennen und richtig korrigieren                                                                       |
|          |  | LAD | Externe Qualitätskontrolle: 1 klinisch chemischer Parameter mit PNU auf Reflotron. Urinsediment und Teststreifen, Tauchnährboden, Blutbild (weniger pathologisch) |