

Leitbild

Bildung ist unsere Kernkompetenz

- zukunfts- und leistungsorientiert
- ganzheitlich
- praxisnah
- flexibel

Qualität ist unser Massstab

- umfassend
- nachhaltig
- transparent
- zertifiziert

Kultur ist unsere Herausforderung

- partnerschaftlich
- menschlich
- ehrlich
- offen

Schulprogramm

Bildung ist unsere Kernkompetenz

Unsere Aufgabe als Leistungsträger in der beruflichen Grund- und Weiterbildung nehmen wir engagiert wahr. Durch unsere Dienstleistungen werden Menschen befähigt, Herausforderungen in unserer Gesellschaft anzunehmen. Anerkannte Abschlüsse und Zugang zu höheren Lehrgängen sind wesentliche Resultate unserer Tätigkeit.

Die Umsetzung des Bildungsauftrages erfolgt zukunfts- und leistungsorientiert. Im Sinne einer ganzheitlichen Bildung stehen die Fachkompetenz und die Persönlichkeitsentwicklung der Auszubildenden im Vordergrund.

In allen Stufen des Bildungsangebotes setzen wir auf einen nachhaltigen Lernerfolg. Mit zeitgemässen Lehr- und Lernformen fördern wir Schlüsselqualifikationen, vernetztes Denken und Handeln. Praxisnähe und die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft sind für uns von grosser Bedeutung.

Neben der Wissensvermittlung fördern wir die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen und zu eigenverantwortlichem Handeln, die Fähigkeit zur erfolgreichen Kommunikation sowie die Sensibilisierung für politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderungen. Der angemessene Umgang mit verschiedenen Informationsquellen und neuen Informationstechnologien ist Teil unserer Ausbildung. Wir orientieren uns an demokratischen, ökologischen und sozialen Prinzipien unserer Gesellschaft.

Für motivierende Erfolgserlebnisse und die Stärkung des persönlichen sowie berufsbezogenen Selbstwertgefühls schaffen wir tragfähige Voraussetzungen.

Leitbild

Qualität ist unser Massstab

Der Entwicklung unserer Schule, des Unterrichts und der partnerschaftlichen Zusammenarbeit schenken wir grosse Aufmerksamkeit.

Die Geschäftsleitung gewährt im Rahmen unseres Bildungsauftrages und der Führungsstrukturen eigenverantwortlich zu nutzende Freiräume und fördert eine Zusammenarbeit und ein gutes Arbeitsklima. Sie sorgt für zeitgemässe Arbeitsbedingungen, eine gezielte Qualitätssicherung und setzt sich für ein umfassendes Bildungsangebot ein.

Die pädagogisch, berufsspezifisch und kommunikativ gut ausgebildeten Lehrpersonen sorgen für eine qualitativ hoch stehende Aus- und Weiterbildung. Der Eigendynamik der ständig wachsenden beruflichen und gesellschaftlichen Anforderungen begegnen sie durch kontinuierliche Fort- und Weiterbildung. Die Geschäftsleitung sorgt für eine zeitgemässe Infrastruktur, für gute Lehr- und Lernmittel sowie für einen optimalen Einsatz der zur Verfügung stehenden Ressourcen.

Die Lehrpersonen gestalten den Unterricht wirkungsvoll und anschaulich. Sie wenden transparente Verfahren an, um den Lernerfolg zu messen, zu vergleichen und zu erhöhen. Die Qualität des Unterrichts messen wir an den Kriterien der Bedeutsamkeit (Effektivität), der Effizienz und des Lernklimas. Regelmässige Unterrichtsbeurteilungen und kollegiale Zusammenarbeit führen zusammen mit Rückmeldungen der Lernenden, der Unterrichtenden und der Lehrbetriebe zu periodischen Anpassungen.

Unsere Schule verfügt über ein wirkungsvolles Qualitätsmanagement und sorgt für eine kontinuierliche Schulentwicklung. Ein internes Qualitätssicherungssystem mit Fremdbeurteilungen und Kundenbefragungen (ISO Zertifizierung) gewährleistet eine permanente Qualitätskontrolle und -verbesserung.

Kultur ist unsere Herausforderung

Wir sind eine offene, entwicklungsfähige Schule mit einer aktiven, offenen Informationspolitik. Unser Schulbetrieb zeichnet sich durch Transparenz, Mitwirkung und Selbstverantwortung aller Beteiligten aus. Klare und transparente Regeln sorgen für einen geordneten Schulbetrieb. Die Zusammenarbeit mit vorgesetzten Behörden, Lehrfirmen, Branchen und Berufsverbänden sowie mit anderen Schulen sehen wir als Daueraufgabe. Damit schaffen wir eine Basis des Vertrauens nach innen und aussen und stärken die Bedeutung und das Ansehen unserer Schule und der Berufsbildung.

Das Wohlbefinden aller an der Schule Beteiligten hilft, unsere Ziele leichter zu erreichen. Deshalb legen wir Wert auf Gleichbehandlung und einen respekt- und vertrauensvollen Umgang miteinander. Toleranz, gegenseitige Akzeptanz und Bereitschaft zum offenen Gespräch sind wichtige Merkmale unserer Kultur. Abmachungen respektieren wir, Konflikte tragen wir offen, ehrlich und lösungsorientiert aus.

Mit pädagogisch und menschlich glaubwürdigem Handeln und dem Respekt vor jeder Persönlichkeit schaffen wir ein günstiges Klima für hohe Arbeitszufriedenheit und Leistungsbereitschaft sowie für Identifikation mit der Schule und ihren Zielen. Persönliche und fachliche Entfaltung fördern wir, indem wir Lernenden, Lehrenden und Mitarbeitenden Freiräume für Initiative und eigenverantwortliches Handeln geben.

Unsere Lernenden nehmen wir als selbstverantwortliche, engagierte und kooperative Erwachsene wahr und gewähren ihnen eine angemessene Mitsprache. Diskriminierungen einzelner Personen oder Gruppen lassen wir nicht zu. In einer partnerschaftlichen Atmosphäre lassen wir Stärken und Fähigkeiten konstruktiv einbringen.

Wir leben und vermitteln einen bewussten und schonenden Umgang mit Ressourcen und achten auf die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Beteiligten.

Von der Berufsschulkommission des BZ Rorschach-Rheintal genehmigt am 2. November 2005